

Certification de compétences



Cette attestation certifie l'acquisition de compétences dans le cadre de dynamiques collectives de participation citoyenne dans le champ de la lutte contre la pauvreté.

La présente attestation certifie l'acquisition par Mme. [Stéphanie NICOLAS] née le [24/12/1974] du niveau 2 du référentiel de compétences "Participer à un projet". Les compétences acquises sont présentées en page 2 de cette attestation.

Signataires

Le [27/09/2024]

Pour la structure de référence

Nom- Prénom - Fonction - Structure

HELOÏSE Elsa Directrice
du SIAO 34
SIAO - HERAULT

101 Allée de Délos - 34000 Montpellier
secretariat@siao34.org / 09 67 42 93 71
Site : 797 665 890 00035

Pour la Fédération des Acteurs de la Solidarité Occitanie

Anne-Claire HOCHEDÉL, déléguée régionale

Ce dispositif a été construit dans le cadre de la Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté en Occitanie.

Il a été piloté par la Fédération des Acteurs de la Solidarité Occitanie et co-construit avec des professionnels et des personnes concernées des collectifs suivants :

- * temps de parole, Plateforme Regain, Association Adages
- * Conseil Régional des Personnes Accueillies/Accompagnées (CRPA) Occitanie
- * Groupe Ressource 65, Conseil Départemental des Hautes-Pyrénées
- * Groupe Citoyen Ressources de l'inclusion GCRI 3.0, Conseil Départemental du Gard
- * Comités participatifs RSA du département de l'Hérault, Conseil Départemental de l'Hérault
- * Conseil de la Vie sociale, Résidence Foch, Fondation Armée du Salut

La présentation complète du dispositif est disponible à l'adresse : www.particip-act.org



Compétences relationnelles

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Curiosité | <input checked="" type="checkbox"/> Être rigoureux | <input checked="" type="checkbox"/> Tenue des engagements | <input checked="" type="checkbox"/> Reconnaissance de ses capacités |
| <input checked="" type="checkbox"/> Écouter sans juger | <input checked="" type="checkbox"/> Engagement | <input checked="" type="checkbox"/> Organisation | <input checked="" type="checkbox"/> Confiance dans les autres |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bienveillance | | | |

Travailler en collectif



- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Se sentir légitime | <input checked="" type="checkbox"/> Être force de proposition | <input type="checkbox"/> Savoir détendre un climat tendu |
| <input checked="" type="checkbox"/> Suivi, animation | <input checked="" type="checkbox"/> Gérer les conflits | <input type="checkbox"/> Créer des activités |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esprit de solidarité | <input checked="" type="checkbox"/> Travailler avec différents intervenants | <input checked="" type="checkbox"/> Prendre des notes pour soi |
| <input type="checkbox"/> Capacité rédactionnelle | <input type="checkbox"/> Animer un groupe | <input checked="" type="checkbox"/> Accepter de participer à une animation participative |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expression orale de ses idées | <input type="checkbox"/> Rédiger un compte-rendu | <input checked="" type="checkbox"/> Développer un réseau (élus, associations, institutions, habitants, ...) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Organisation logistique | <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des solutions maîtrisées | <input checked="" type="checkbox"/> Créativité |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prise d'initiatives | <input checked="" type="checkbox"/> Prendre la parole pour poser une question en public | <input checked="" type="checkbox"/> Exprimer son opinion de manière argumentée |
| <input checked="" type="checkbox"/> Avoir envie de participer | <input checked="" type="checkbox"/> Expliquer | <input type="checkbox"/> Anticiper les conflits |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communication adaptée | <input checked="" type="checkbox"/> Présenter le groupe | <input checked="" type="checkbox"/> Exprimer un désaccord de manière argumenté |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gérer le temps | | |



Se servir de son expérience

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Tirer les enseignements d'avoir vu d'autres fonctionnements ailleurs | <input type="checkbox"/> Transmettre un savoir-faire | <input checked="" type="checkbox"/> Partager ses compétences |
| <input type="checkbox"/> Se servir de son expérience scolaire/professionnelle | <input checked="" type="checkbox"/> Capacité d'adaptation professionnel et de vie | <input checked="" type="checkbox"/> Capacité de recul |

Capacités d'analyse et d'apprentissage



- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Esprit de synthèse | <input type="checkbox"/> Utiliser l'outil numérique | <input checked="" type="checkbox"/> Capacité à transmettre |
| <input checked="" type="checkbox"/> Capacité à prendre du recul | <input type="checkbox"/> Établir un diagnostic | <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre les relations entre les acteurs d'un dispositif |
| <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier un thème | <input type="checkbox"/> Evaluer un dispositif/projet | |